УЧЕБНА ПРОГРАМА
Социално-емоционално учене в III клас

Иновативен учебен предмет „Личностно развитие“

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

Области на компетентност	**Компетентности като очаквани резултати**	**Методи**	**Междупредметни връзки**
Себепознание	Разпознава и назовава разнообразни емоции и свързва преживяванията си с причините за тях. Различава емоции, мисли и действия. Описва личните си силни страни и области за развитие.	Беседа; дневник на емоциите; ситуации за избор; творчески задачи.	БЕЛ; човекът и обществото; изобразително изкуство; час на класа.
Саморегулация	Прилага подходящи за възрастта техники за успокояване и овладяване на импулсивни реакции. Разпознава сигнали за напрежение и търси подкрепа. Поставя постижими лични цели и проследява усилията си.	Ролеви игри; упражнения за дишане; обсъждане на казуси; карта на личната цел.	ФУЧ „Личностно развитие“; физическо възпитание и спорт; час на класа.
Социална осъзнатост	Разбира, че хората могат да преживяват една ситуация по различен начин. Проявява съпричастност и уважение към различията. Разпознава кога съученик има нужда от подкрепа.	Социални истории; работа по двойки; обсъждане на гледни точки; драматизация.	БЕЛ; човекът и обществото; час на класа.

Взаимоотношения с другите	Изгражда отношения на доверие и сътрудничество. Изслушва събеседника, изразява несъгласие уважително и предлага помощ. Участва отговорно в общи задачи.	Екипни предизвикателства; ролеви игри; групови проекти; дискусии.	БЕЛ; технологии и предприемачество; час на класа.
Вземане на решения	Предвижда възможни последици от поведението си. Различава безопасен и рисков избор в познати ситуации. Предлага мирни решения на конфликт и поема отговорност за действията си.	Казуси; „Какво би направил?“; мисловни карти; ситуации с алтернативни решения.	Човекът и обществото; БЕЛ; час на класа.
Комуникативни умения	Изразява ясно чувства, потребности и мнение с уважителен тон. Използва „Аз-послания“. Задава уточняващи въпроси и умее да изслушва без прекъсване.	Диалози; интервю по двойки; драматизация; упражнения за активно слушане.	БЕЛ; ФУЧ „Личностно развитие“; час на класа.
Езикови компетентности	Съставя свързан устен и кратък писмен текст за преживяване, избор или отношение. Използва думи за чувства и аргументира мнението си с достъпни примери.	Кратък разказ; писане на послания; обсъждане на текст; творчески задачи.	БЕЛ; изобразително изкуство; час на класа.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми:

1. Аз и моите емоции – осъзнаване на чувства, мисли и потребности.
2. Емоционална саморегулация – стратегии за спокойствие и самоконтрол.
3. Емпатия и уважение – различни гледни точки и подкрепа.
4. Общуване и приятелство – активно слушане, доверие и работа в екип.
5. Отговорен избор – разрешаване на конфликти и последици от действията.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

Годишният брой часове за изучаване на иновативния учебен предмет „Личностно развитие“ в III клас е 32 часа. Седмичният брой часове е 1 час.

За нови знания – 10 часа.

За упражнения – 14 часа.

За проекти – 8 часа.

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постиженията се проследяват чрез системно педагогическо наблюдение, участие в дискусии, ролеви игри, екипни задачи и проекти, както и чрез самооценка, съобразена с възрастта. Прилага се насърчаваща устна обратна връзка; участието и напредъкът могат да се отличават с грамоти. Акцентът е върху личностното развитие, а не върху сравняването между учениците.