

# ПРИЛОЖЕНИЕ I към ПДУ на 4 ОУ „Професор Джон Атанасов“

## ПРАВИЛНИК ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И ТРУДА В 4 ОУ „ПРОФЕСОР ДЖОН АТАНАСОВ“ ВЪВ ВРЪЗКА С РАБОТА В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

### I Спазване на общите здравни мерки.

**Чл. 1** Забранява се влизането в училище на външни лица включително родители.

**ал.1** В училището външно лице включително родител може да влезе с пропуск:

\*Зелен – постоянен придружител на ученик със СОП (издава го домакина на училището след прилагане на необходимите документи).

\*Оранжев – временен пропуск за придружител, подпомагащ краткотрайни дейности на ученик със СОП (издава го домакина на училището след прилагане на необходимите документи).

\*Еднократен – издава го охранителя на училище като вписва име на посетителя; дата, час, лицето, което ще бъде посетено. След извършване на посещението, служителят полага подпис на пропуска и фиксира час на излизане от сградата. На изхода пропускът се предава на охранителя.

**Чл.2** Носенето на маска е задължително за всички в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица; в класните стаи и другите учебни помещения носенето на защитна маска от учителя не е задължително, ако е осигурена дистанция от 1,5 м. между учителя и учениците.

**ал. 1** При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска е по тяхно желание.

**ал. 2** Носенето на маска от учениците в начален етап в класната стая е по желание на родителите.

**ал. 3** Носенето на защитна маска от учениците в прогимназиален етап в класната стая е задължително.

**ал. 4** За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;

**ал. 5** В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;

**ал.6** В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители.

**Чл.3** Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

**ал.1** Дезинфекция 2 пъти на ден на училищните подове и салоните по ФВС: 1 път преди започване на учебния ден и 1 път след края на учебния ден.

**ал.2** Влажно почистване след всяко междучасие на дръжки на врати, парапети, уреди, клавиатури, мишки, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове.

**ал.3** Чиновете, первазите на прозорците, електрическите ключове, вратата и всички контактни повърхности в класната стая се дезинфекцират от хигиенист в началото и в

края на учебния ден и от учениците под контрола на учителя по време на междучасието.

**ал.4** Докато времето навън позволява, по време на учебен час трябва да има поне 1 отворен прозорец за проветрение на помещението или при лошо метеорологични условия проветряване 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута.

**ал.5** Учебните стаи, компютърен кабинет, физкултурен салон се проветряват по време на всяко междучасие.

**ал.6** Своевременното осигуряване на течен сапун в тоалетната или дезинфектанти в училищните коридори при тяхното изчерпване.

**ал. 7** Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите

**Чл. 4.** Засилена лична хигиена и условия за това:

**ал.1** Течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение в училището.

**ал.2** Автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на главен вход и вход „бюфет” на училището.

**ал.3** На главен вход и вход „ФВС” е осигурена санитарна масичка с течни дезинфектанти.

**ал.4** Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещения на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

**ал.5** Утвърждаване на навици в ученици и учители за недокосване с ръка на лице, очи, нос и уста.

## **II Организация на учебния процес**

**Чл. 5** Дистанция между паралелките и класни стаи:

**ал. 1** Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

**ал. 2** Ползва се само кабинет по информационни технологии и кабинет по религия за обучение по руски език на 5 г и 6 г клас.

**ал. 3** Салонът по ФВС се ползва само от един клас за часа.

**ал. 4** Забранява се влизане и минаването на ученици, родители и външни лица през коридора на 1-ви етаж, отделен само за ученици 1 клас.

**ал. 5** Дейностите по интереси, както и дейностите, свързани с осигуряване на допълнителна подкрепа, да се вършат в малки групи, прилежащи към един и същи клас. Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите да се провеждат със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

**ал. 6** Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

**ал. 7** Физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение.

**ал. 8** Намаляване на ненужни предмети в коридори и класни стаи с оглед по-лесна дезинфекция и по-малко контактни повърхности.

**ал. 14** Задължителните консултации с ученици ще се провеждат онлайн – за прогимназиален етап.

**Чл. 6** Коридори и стълбища:

**ал. 1** Забранява се струпането на ученици в общите части на училището, както и на входовете.

**ал. 2** Задължително се спазва социална дистанция от най-малко 1 м при придвижване в коридорите, в класната стая и при тоалетни, съблекални, столова, бюфет.

**ал.3** Да се следват цветните стрелки за ukazването посоките на движение в коридорите.

**Чл. 7** Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения.

**ал. 1** Начало на учебните занятия: 08:00 ч. като не се допуска струпване на ученици и родители около входовете на училището. Всеки клас влиза от точно определен вход.

**ал. 2** Свободен режим за ползване на тоалетните.

**ал. 3** Учителите, които не са класни ръководители, дават дежурство в коридора до санитарните помещения.

**ал. 4** Всички учители спазват ежедневно дежурство в коридора пред класната стая, в която ще преподават.

**Чл. 8** Входи :

**ал. 1** Отваряне на всички външни портали на училищния двор – 2 броя – главен и заден.

**ал. 2** Откриване на 4 входа за влизане в училището: главен вход, вход „бюфет” и вход „ФВС” и вход „пързалка“.

**ал. 3** На всеки вход сутрин ще има дежурни учители, които да следят за грипоподобни симптоми у учениците, недопускане на външни лица, струпване на ученици и родители.

**ал. 4** Ученици с видими грипоподобни симптоми – хрема, зачервяване на очите, висока температура, кашлица, болки в гърлото, замаяност, няма да бъдат допускани в сградата на училището.

**ал. 5** Различните класове ползват различен вход за влизане:

- ПГ – вход „бюфет”;
- 1 клас – главен вход;
- 2 клас – главен вход;
- 3 клас – вход „бюфет“;
- 4 клас – вход „бюфет”;
- 5 А, Б, Г, Д клас – вход „ФВС”;
- 5 В клас – вход „бюфет“;
- 6 клас – вход „пързалка“;
- 7 клас – главен „пързалка“.

**Чл. 9** Стол и бюфети:

**ал. 1** Хранене по график за различните класове.

**ал. 2** Обособени зони за хранене за отделните паралелки.

**ал. 3** Забранява се споделяне на храна и напитки между учениците.

**ал.4** Училищният бюфет ще работи само на външно гише при спазване на всички противоепидемични мерки.

**Чл. 10** Училищен двор:

**ал.1** Разделяне на двора на зони за отделните паралелки за извършване на спортни дейности в часовете по ФВС и за провеждане на организиран отход в ЦДО.

**ал. 2** Забранява се струпване и събиране на групи от външни лица, включително родители, довеждащи и посрещащи учениците.

**ал. 3** Провеждане на повече занятия на открито, когато е възможно. Необходимо е попълнено заявление от родител за съгласие.

**Чл. 11** Комуникация:

**ал. 1** Престой на учителите в учителската стая само при непосредствена необходимост.

**ал. 2** При належащо взаимодействие между учители и специалисти, да се спазва дистанция от 1,5 м.

**ал. 3** Комуникацията с родители се осъществява предимно в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

**ал. 4** Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

**Чл. 12** Физкултурен салон:

**ал.1** Физкултурният салон се използва само когато не е възможно провеждане на часовете на открито;

**ал. 2** Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

**ал. 3** Организиран се двигателни дейности – индивидуални или по двойки, при спазване на дистанция от поне 1,5 м и по преценка на учителя.

**ал. 4** Забранява се достъпа до съблекалните на начален етап.

**Чл. 13** Достъпът до библиотека ще бъде ограничен:

**ал. 1** допускане влизане на ученици от една паралелка с маска при спазване на разстояние от 1,5 м.

**Чл. 14** Закуски по училищни схеми „Плод, мляко и мед“

**ал. 1** Закуските са опаковани в индивидуални пликкове.

**ал. 2** Закуските, осигурени по програма от училището, се вземат само от класния ръководител. Забранява се изпращане на дежурни ученици да вземат закуски и плодове.

**ал. 3** Закуските се раздават се само от учителя – с ръкавици.

### **III Организация на учебния процес в ОРЕС**

**Чл. 15** Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за

предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

**Чл. 16** Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда:

**ал.1** Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.

**ал.2** За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:

- предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;

- определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

- обучението в ОРЕС ще се извършва в MS Teams;

- организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОРЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

- създава организация за заместване по даден учебен предмет при отсъствието на учителя;

**ал. 3** създава се организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

**Чл. 17** Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение:

**ал. 1** Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;

**ал. 2** Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.

**ал. 3** Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

**ал. 4** Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.

**ал.5** Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.

**ал. 6** Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

#### **IV Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включва**

**Чл. 18** При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.)

**ал. 1** Първоначално поведение:

- Ученикът се отделя незабавно в предназначеният за такъв случай място при осигурено наблюдение, докато не се прибере у дома;
- На ученика се поставя маска с размер, подходящ за възрастта;
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците, като се изисква да отведат ученика при съобразяване с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност);
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да избягват физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за COVID 19;
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ;
- Организира се стриктно спазване на превантивните и ограничителните мерки за останалите ученици;
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

**Чл. 19** В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик.

- Родителите следва да информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика, в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват карантиниране на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ.
- За идентифициране на контактните лица и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпорежда Регионалната здравна инспекция (РЗИ). Директорът на съответното училище спазва предписанията на РЗИ. 9
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - o Ученици от същата паралелка;
  - o Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;
  - o Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
- Всички контактни лица се информират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми при членовете на домакинството се уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми. (С оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата).
- След излизане на заразен ученик и съучениците му от училището се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията могат да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа при заявено желание, като формата може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**Чл. 20** При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Лицето незабавно се отделя в предназначенията за такъв случай място с поставена маска;
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. решение дали да се направи тест - PCR или бърз антигенен тест;
- При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация;
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ.

**Чл. 21** В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител:

- Лицето информира директора на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството. В зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолация в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ. Директорът на съответното училище изпълнява предписанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се 11 поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

o Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител; o Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

o Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- Всички контактни лица се информират от РЗИ за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

- След като заразено лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.

- Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.